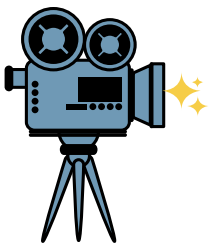


Guía 8: "El Ko Sagrado"

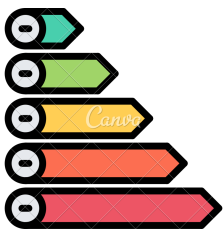
DIRIGIDA A DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, EDUCADORAS DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) Y EDUCADORAS/ES TRADICIONALES (ET)

1) DESCRIPCIÓN



Se relata la historia de una comunidad mapuche de la zona costera de la región de Aysén, y su esfuerzo para mantener su territorio libre de contaminación, y alejada de los intereses de empresarios que buscan ganancias sin respetar el medio ambiente ni el entorno.

2) EJE TEMÁTICO ASIGNATURA



1. Territorio, territorialidad y memoria de los pueblos indígenas

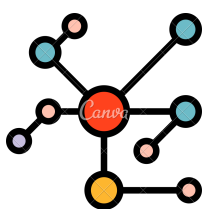
3) RELACIÓN CON OA ASIGNATURA LCPOA



1. Reflexionar sobre los distintos procesos que han afectado el territorio de los pueblos indígenas, comprendiendo sus consecuencias sobre la situación actual de los distintos pueblos.

2. Problematizar la relación entre la cultura global, la cultura de los pueblos indígenas y la de otras culturas presentes en el entorno local y nacional, desde la perspectiva de la interculturalidad.

4) ARTICULACIÓN



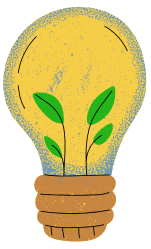
1. Historia y geografía de Chile

OA 10 Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

2. Estudio y Comprensión de la naturaleza

OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

5) ACTIVIDADES



1. Mostrar, comentar y explicar un mapa regional del sector involucrado que visualice las áreas marítimas protegidas y que puedan estar afectas a la salmonicultura
2. Señalar en un mapa los principales sectores donde se ubican los centros de cultivos de las empresas pesqueras
3. Indicar a través de un grafico que señale el proceso de producción de salmones, que se necesita agua dulce y de buena calidad que se obtiene de vertientes o esteros que nacen en los cerros y se relacionan con el tema de la contaminación del agua

6) RECURSOS



- 1) Mapas temáticos del uso de las aguas continentales cercanos a territorios poblados, SalmonChile
(Revisar)
- 2) Registro de concesiones marítimas a empresas acuícolas en la zona austral de Chile, SUBPESCA
(Revisar).
- 3) Educación Intercultural, región de Aysén, MINEDUC
(Revisar).

Para ver el video, escanea el código:

