



## Guía 2: "La historia de Nawel"

DIRIGIDA A DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, EDUCADORAS DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) Y EDUCADORAS/ES TRADICIONALES (ET)

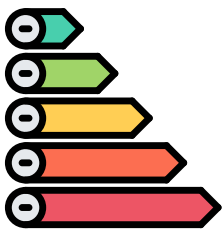
### 1) DESCRIPCIÓN



Epew que cuenta la historia de un niño -Nawel- que fue criado por los animales del bosque.

Aborda la relación entre el niño y los animales del bosque del Wallmapu, y su impresión al conocer la ciudad y la contaminación

### 2) EJE TEMÁTICO ASIGNATURA



#### Cosmovisión de los pueblos originarios

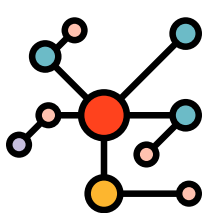
Comprensión del sentido de vida y valor espiritual de la relación que se establece entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, desde la cosmovisión de los pueblos originarios.

### 3) RELACIÓN CON OA INTERCULTURALIDAD



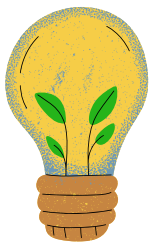
U1-OA1. Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.

### 4) ARTICULACIÓN



- Ciencias Naturales, OA2: "Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras".
- Ciencias Naturales, OA4: "Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros".
- Ciencias Naturales OA5: "Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado".

## 5) ACTIVIDADES



- U1 El educador tradicional y/o docente, aconseja a los estudiantes sobre el respeto que estos deben tener para comunicarse con la naturaleza, invitándolos a escucharla con todos sus sentidos.

Conversan sobre otros pueblos indígenas que ellos conozcan, que valoren y respeten la naturaleza.

- U2 Conversan con sus familias sobre las historias que se encuentran en sus territorios.

- U4 El educador tradicional y/o docente, conversa con los estudiantes sobre el significado del epew, para la cultura del pueblo mapuche. El educador tradicional y/o docente, explica a los estudiantes que el epew es una forma del pueblo mapuche, de transmitir y enseñar conocimientos a las personas.

(Fuente: Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: INTERCULTURALIDAD (2021) MINEDUC)

## 6) RECURSOS



1) Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos indígenas y tribales en países independientes (1989)

([Descargar](#)).

2) Ley 19.253 o Ley Indígena (1993)

([Descargar](#)).

3) Ley General de Educación LEGE (2009)

([Descargar](#)).

4) Decreto SLI 280 Mineduc: Marco curricular Sector Lengua Indígena (2009)

([Descargar](#)).

Para ver el video, escanea el código:

