



# Guía 4: "Banderines interculturales"

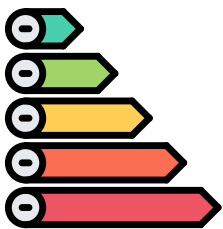
DIRIGIDA A DOCENTES, EDUCADORAS DE PÁRVULOS, EDUCADORAS DE LENGUA Y CULTURA INDÍGENA (ELCI) Y EDUCADORAS/ES TRADICIONALES (ET)

## 1) DESCRIPCIÓN



Presenta un material didáctico diseñado para que niños/as aprendan las vocales y números del uno al diez en mapuzungun; fortaleciendo el aprendizaje de la lengua, habilidades cognitivas y destreza motora, junto con la valoración de la diversidad cultural

## 2) EJE TEMÁTICO ASIGNATURA



**Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios**

Generación de espacios para el fortalecimiento de la tradición, la proyección cultural y material de los pueblos originarios.

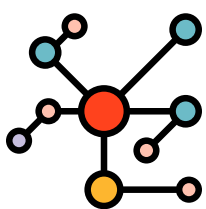
## 3) RELACIÓN CON OA INTERCULTURALIDAD



U2- OA1. Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.

U3- OA1. Conocer palabras culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.

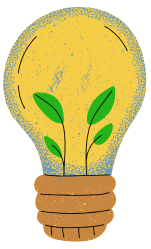
## 4) ARTICULACIÓN



- Lenguaje y Comunicación, OA19: Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.

- Artes Visuales, OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

## 5) ACTIVIDADES



- U2 El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que los pueblos indígenas no solo contaban con una lengua hablada, sino que también usaron desde tiempos ancestrales, diferentes estrategias para comunicar información.

- U4 Junto al educador tradicional y/o docente, conversan sobre los conocimientos que se transmiten de generación en generación, dando ejemplos de aquellos conocimientos que en su familia han pasado de generación en generación.

(Fuente: Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: INTERCULTURALIDAD (2021) MINEDUC)

## 6) RECURSOS



1) Decreto 97 MINEDUC: Establece Bases Curriculares de la asignatura de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales, para los cursos de 1o a 6o año de Educación Básica (2020)

([Descargar](#)).

2) Programa de Estudio Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales 1º BÁSICO: PUEBLO MAPUCHE (2021)

([Descargar](#)).

Para ver el video, escanea el código:

